

DA08 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION FICHE DE PRÉSENTATION D'UNE FORMATION DE TYPE LICENCE, LICENCE PROFESSIONNELLE OU MASTER

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020
VAGUE A

Établissement demandant l'accréditation : Université Lumière – Lyon 2

La formation	
Intitulé (préciser le cas échéant si l'intitulé est hors nomenclature) :	Sciences de l'éducation
Niveau (L, grade L, LP, M, grade M, autre) :	Licence
Origine de la formation (préciser et détailler si nécessaire s'il s'agit d'un renouvellement à l'identique, d'un renouvellement avec restructuration, d'une création issue d'une restructuration ou d'une création ex-nihilo. En cas de création ex-nihilo, argumenter en quelques phrases cette création) :	La formation est issue du portail 2, Education, socialisation, langage et constitue donc un renouvellement avec restructuration.
Champ de formations (indiquer le champ principal dans lequel s'inscrit cette formation. Préciser le cas échéant s'il y a un champ secondaire) :	Champ A : « Psychologie, cognition, éducation et formation »
Etablissements (indiquer les établissements qui demandent une co-accréditation) :	
Parcours (préciser et détailler si nécessaire les différents parcours prévus dans la formation, y compris le parcours d'accès santé (L. AS)) :	<p>La formation compte 4 parcours en renouvellement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Métiers de l'enseignement à l'école primaire - Education, santé, handicap - Formation tout au long de la vie et éducation populaire <p>Campus numérique Forse (Formation à distance – Sciences de l'éducation).</p>

	Pour la prochaine accréditation, nous souhaitons intégrer le dispositif Minerve.																					
Lieux de la formation (préciser le cas échéant les délocalisations) :	<p>Campus Porte des Alpes (PDA) - 5 avenue Pierre Mendès France - 69500 Bron.</p> <p>Campus Berges du Rhône (BDR) - 18 quai Claude Bernard - 69007 Lyon.</p> <p>À distance pour le parcours FORSE avec des regroupements et examens sur les deux campus.</p>																					
Modalités d'enseignement (préciser si la formation est faite en apprentissage, en contrat de professionnalisation ; à distance, etc.) :	<p>Cette licence est proposée en formation initiale. Des étudiants en reprise d'études peuvent la suivre en formation continue.</p> <p>Les modalités d'enseignement sont en présentiel.</p> <p>Le parcours FORSE est à distance.</p>																					
Volume horaire de la formation (indiquer aussi la part d'enseignement en langues étrangères) :	<p>Environ 1500 heures d'enseignement et d'activités pédagogiques (selon les mineures, les parcours et les modules choisis par les étudiants).</p> <p>L3-FORSE : 436,25 HTD (dont 37 HTD en présentiel).</p> <p>Tous les étudiants suivent un module de langue obligatoire chaque semestre ce qui correspond à environ 150 heures pour une licence.</p>																					
Effectifs attendus :	<p>L1 : 420 étudiants</p> <p>L2 : 285 étudiants</p> <p>L3 : 300 étudiants</p> <p>L3 FORSE : 400 étudiants</p>																					
Partenariat avec un autre (ou d'autres) établissement d'enseignement supérieur public :	Le parcours L3-FORSE, est réalisé dans le cadre d'une convention avec l'Université de Rouen et le CNED.																					
Accords internationaux particuliers :	<p>Liste des accords Erasmus</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pays</th><th>Ville</th><th>Établissement</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Allemagne</td><td>Berlin</td><td>Humboldt-Universität zu Berlin</td></tr> <tr> <td>Allemagne</td><td>Mainz</td><td>Johannes Gutenberg Universität Mainz</td></tr> <tr> <td>Belgique</td><td>Bruxelles</td><td>Université Libre de Bruxelles</td></tr> <tr> <td>Espagne</td><td>Cadiz</td><td>Universidad de Cadiz</td></tr> <tr> <td>Espagne</td><td>Madrid</td><td>Universidad Complutense de Madrid</td></tr> <tr> <td>Espagne</td><td>Palma de Mallorca</td><td>Universitat les Illes Balears</td></tr> </tbody> </table>	Pays	Ville	Établissement	Allemagne	Berlin	Humboldt-Universität zu Berlin	Allemagne	Mainz	Johannes Gutenberg Universität Mainz	Belgique	Bruxelles	Université Libre de Bruxelles	Espagne	Cadiz	Universidad de Cadiz	Espagne	Madrid	Universidad Complutense de Madrid	Espagne	Palma de Mallorca	Universitat les Illes Balears
Pays	Ville	Établissement																				
Allemagne	Berlin	Humboldt-Universität zu Berlin																				
Allemagne	Mainz	Johannes Gutenberg Universität Mainz																				
Belgique	Bruxelles	Université Libre de Bruxelles																				
Espagne	Cadiz	Universidad de Cadiz																				
Espagne	Madrid	Universidad Complutense de Madrid																				
Espagne	Palma de Mallorca	Universitat les Illes Balears																				

	Finlande	Turku	Turun Yliopisto
	Grèce	Mytilini	Panepistimio Egeou
	Grèce	Patras	Panepistimio Patron
	Hongrie	Pécs	University of Pécs
	Italie	Bologna	Università degli Studi di Bologna Alma Mater Studiorum
	Italie	Milano	Università Catholica del Sacro Cuore
	Italie	Salerno	Università degli Studi di Salerno
	Italie	Val d'Aoste	Université de la Vallée d'Aoste
	Portugal	Coimbra	Universidade de Coimbra
	Royaume-Uni	Glasgow	The University of Glasgow
	Liste des accords avec la Suisse		
	Suisse	Bern	Universität Bern
	Suisse	Gossau	Pädagogische Hochschule St.Gallen
	Liste des accords hors Europe		
	Pays	Ville	Établissement
	Brésil	Caxias do Sul	Universidade de Caxia do Sul
	Brésil	Natal	Universidade Federal do Rio Grande do Norte
	Brésil	Recife	Universidade Federal de Pernambuco et Universidade Federal de Rio Grande do Norte (UFRN)
	Brésil	São Leopoldo	Universidade do Vale do Rio dos Sinos
	Canada	Quebec City	Université Laval
	Canada	Montreal	Université de Montréal
	Chine	Beijing	Beijing International Studies University
	Chine	Dalian	Dalian University of Foreign Languages
	Chine	Shanghai	Fudan University
	Taiwan	Jhongli	National Central University
Conventionnement avec une institution privée française :			

On trouvera ici :

- soit les éléments supplémentaires permettant d'apprécier les évolutions et/ou améliorations par rapport à la précédente période lors d'un renouvellement, *notamment les éléments en réponse aux recommandations de l'évaluation Hcéres du bilan*
- soit les éléments permettant d'apprécier la demande de création de formation (contenus, débouchés professionnels, poursuites d'études, équipe pédagogique...).

Pour la prochaine accréditation, l'équipe pédagogique travaille notamment sur deux points :

- En réponse aux recommandations de l'Hcéres, des stages obligatoires seront intégrés dans les parcours Education, santé, handicap ainsi que Formation tout au long de la vie et éducation populaire (un stage obligatoire étant déjà intégré au parcours Métiers de l'enseignement à l'école primaire).
- Soucieux de renforcer le bagage théorique des étudiants sans pour autant renoncer à une formation pratique, l'équipe pédagogique réfléchit actuellement à une réorganisation des UE à partir des blocs de compétences.

Si la présente mention comprend une option « accès santé » (L.AS), décrire succinctement le dispositif :

Non concerné